

Programy ramowe dla modułów instruktorskich w SIMS

Moduł Metodyczny jest elementem składowym procesu szkolenia Instruktorów Kajakowych. Treść zawarta w module winna odpowiadać kompetencjom przewidzianym dla danego poziomu kompetencji, a w szczególności:

a) Młodszy Instruktor jest kompetentnym pomocnikiem Instruktora/Starszego Instruktora podczas zajęć dydaktycznych. W tym obszarze jest przygotowany do nauczania techniki pływania do **poziomu drugiego** wg PSKK, z grupą nie większą niż 6 osób.

b) Instruktorzy Turystyki Kajakowej są przygotowani do:

- pełnienia funkcji organizatora i wykładowcy podczas szkólek, warsztatów, lub innych zajęć kajakowych, które nie wchodzą w system szkoleń kadr instruktorskich,
- samodzielnego prowadzenia szkolenia kajakowego w ramach określonego modułu tematycznego w systemie szkoleń instruktorskich,
- nauki techniki pływania do **poziomu trzeciego** wg. PSKK. Liczba uczestników w grupie szkolnej nie powinna przekroczyć 6 osób.
- koordynowania pracy zespołu dydaktycznego, z wyłączeniem systemu szkoleń kadr instruktorskich.
- kierując zespołem odpowiedniej liczby przewodników i instruktorów, może prowadzić szkolenie grup bez ograniczeń ilościowych.

c) Starsi Instruktorzy Turystyki Kajakowej są przygotowani do:

- pełnienia zadań przypisanych Instruktorowi,
- pełnienia funkcji organizatora i wykładowcy podczas kursów i sympozjów doskonalących oraz kursów na uzyskiwanie wszelkich uprawnień,
- budowania oraz opiniowania programów szkoleń z zakresu kajakarstwa turystycznego,
- nauki techniki pływania **poziomu czwartego** wg PSKK

INSTRUKTOR TURYSTYKI I REKREACJI KAJAKOWEJ PZKaj

kwalifikacja: Młodszy Instruktor Turystyki Kajakowej		kwalifikacja: Instruktor Turystyki Kajakowej		kwalifikacja: Starszy Instruktor Turystyki Kajakowej	
Podstawowy Moduł Metodyki Szkolenia	15 godz. uwagi	Zaawansowany Moduł Metodyki Szkolenia - nizinny	15 godz. uwagi	Ekspertycki Moduł Metodyki Szkolenia - nizinny	15 godz. uwagi
1	2	3	4	5	6
1. Struktura (budowa) jednostki dydaktycznej.					
- Tok zajęć, czyli następstwo czynności instruktora i kursantów lub uporządkowany przebieg zajęć.		- Typy (rodzaje) zajęć kajakowych uwzględniające różne strategie dydaktyczne np. eksponujące, problemowe.		- Proces szkoleniowy.	
- Funkcje (zadania szczegółowe) części wstępnej, głównej i części końcowej zajęć.		- Rodzaje zajęć o różnym stosunku do ogniw nauczania i stopnia ich realizacji np. podające, doskonalące, kontrolne.		- Podstawowe składowe szkolenia.	
- Czynności instruktora oraz kursantów przed i po zakończeniu zajęć.		- Planowanie szkolenia.			
- Czynności instruktora podejmowane bezpośrednio przed, w trakcie i po zajęciach.		- Organizacja szkolenia.			
2. Zasady budowy zajęć kajakowych					
		- Rzeczowe, pod względem treści, przygotowanie instruktora do zajęć- (co?).		-	
- Wszechstronność treści.		- Metodyczne przygotowanie instruktora do zajęć (jak?) - budowa, sposoby opracowania treści.			
- Przystępność treści.		- Przygotowanie instruktora do zajęć pod względem kontaktu z kursantem (dlaczego? po co?).			
- Zmienność wysiłku fizycznego.		- Cel zajęć, dobór i realizacja celów w kontekście możliwości kursantów.			

- Stopniowanie wysiłku fizycznego.					
3. Środki dydaktyczne stosowane podczas zajęć kajakowych					
- Zasady nauczania: pogładowości, świadomego i aktywnego uczestnictwa, systematyczności, stopniowania trudności, wszechstronności, utrwalania, symetryczności.		- Metody aktywizujące podczas zajęć kajakowych.		- Podział metod nauczania: podające, problemowe, aktywizujące.	
- Organizacyjne formy nauczania: indywidualne i grupowe oraz ścisłe, zabawowe i zadaniowe.		- Rola instruktora w stwarzaniu warunków i sytuacji pobudzających kursantów i pomocników instruktora do aktywności.			
- Metody nauczania analityczne, syntetyczne, mieszane.		- Fazy nauczania nowego elementu.			
- Zadania pomocnika instruktora prowadzącego zajęcia.					
4. Planowanie zajęć oraz planowanie szkolenia kajakowego					
- Konspekt zajęć – realizacja.		- Poziomy planowania zajęć kajakowych.		- Projektowanie systemu szkolenia kajakowego.	
		- Cele zajęć, a zadania szczegółowe.		- Analiza i identyfikacja potrzeb szkoleniowych.	
		- Planowanie pracy instruktora prowadzącego zajęcia.		- Ustalenie celów szkolenia kajakowego.	
		- Opracowanie konspektu zajęć.		- Planowanie oceny szkolenia kajakowego.	
5. Specyfika prowadzenia zajęć z dziećmi					
- Prawidłowy nadzór nad uczestnikiem.		- Elementy przygotowania szkolenia kajakowego dla dzieci: atrakcje, program szkolenia, regulamin szkolenia, formularze zgłoszeniowe, zgody rodziców, ubezpieczenie.			
- Komunikacja z uczestnikiem.					

		Dostosowanie ćwiczeń do możliwości psychofizycznych dziecka.			
6. Eksploatacja sprzętu pływającego – współoddziaływanie kajaka z otaczającym go środowiskiem					
- Własności użytkowe łódek (dobór dla uczestnika).		- Oddziaływanie wody na nieruchomy względem niej kajak.	teoria	- Oddziaływanie wody na poruszający się względem niej kajak.	teoria
- Wiosła i sprzęt asekuracyjny, osprzęt (rodzaje, dobór).		- Stateczność poprzeczna kajaka.	teoria	- Opory kajaka, pływanie pod prąd.	teoria
- Zagrożenia wynikające z niesprawności sprzętu i wyposażenia.		- Ruch kajaka na wodzie płynącej, składowe prędkości, pływanie na zakolu rzeki.	teoria	- Pływanie na wietrze.	teoria
		- Fizyka podpórek.	teoria	- Pływanie na fali.	teoria
				- Fizyka promowania.	teoria
7. Metodyka nauczania podstaw manewrowania kajakiem i kanadyjką					
- Zejście na wodę i powrót na brzeg.		- Wysokie podpórki.		- Eskimoska.	
- Wsiadanie i wysiadanie z kajaka i kanadyjki.		- Kontra naciągająca.		- Kontra czeska.	
- Pozycja w kajaku, chwyt wiosła.		- Piórkowanie.		- Mechanika wiosłowania.	
- Wiosłowanie do przodu.		- Zasada proaktywnego pływania i safety box.			
- Wiosłowanie do tyłu.					
- Zatrzymanie się.					
- Naciąganie.					
- Niska podpórka.					

- Pływanie w przechyle.					
8. Metodyka nauczania manewrów na wodzie stojącej.					
- Utrzymanie kierunku przy pływaniu do przodu i tyłu.					
- Zmiana kierunku płynięcia.					
9. Metodyka nauczania manewrowania na nurcie.					
		- Zatrzymanie się w nurcie.		- Pływanie pod prąd.	
		- Promowanie tyłem.		- Techniki zwałkowe.	
		- Zachowanie się przy przeszkodach w nurcie, przejście przez i pod przeszkodą.		- Wejście i wyjście z cofki.	
		- Pływanie na zakolu rzeki.		- Trawers.	
10. Społeczne aspekty kajakarstwa					
- Terminologia i etykieta wodniacka.					
- Kwalifikacje instruktorskie i zasady szkolenia.		Regulaminy PZKaj		Programy szkolenia Przewodników i Instruktorów	
- Indywidualne kwalifikacje kajakarza oraz system odznak turystycznych w Polsce.		Akty prawne związane z uprawianiem turystyki kajakowej			
- Zachowanie instruktora podczas zajęć.					