

# LIDER w grupie spływowowej



# Typy liderów w grupie spływowej

Lider formalny

Lider – prowodyr

Lider nieformalny

## a autorytet...

- autorytet wiedzy – autorytet przechodzi na tych, którzy wiedzą jak postąpić w danej, trudnej sytuacji.
- autorytet pozycji i stanowiska – „Zrób to, bo ja jestem szefem!”
- autorytet osobowości – pociąganie ludzi za sobą, w swej ekstremalnej formie to charyzma

Zadanie: Super na linie...

# Rola lidera w grupie spływowej

- jest kierownikiem, organizuje
- jest ekspertem
- jest wizjonerem
- planuje
- ustala zasady funkcjonowania grupy
- przydziela zadania, motywuje
- kontroluje
- ocenia – przyznaje nagrody i wymierza kary
- jest wzorcem właściwego zachowania
- reprezentuje grupę na zewnątrz
- bierze na siebie odpowiedzialność za decyzje grupy
- jest kozłem ofiarnym
- jest jak ojciec (wspiera, chwali, chroni)
- wpływa na relacje pomiędzy członkami grupy
- rozwiązuje konflikty

# Zadanie: Cechy lidera GRUPY SPŁYWOWEJ

1. otwartość,
2. autorytarny styl kierowania,
3. charyzma,
4. nieśmiałość,
5. autorytet,
6. umiejętność wywierania wpływu na ludzi,
7. umiejętność zarządzania zespołem,
8. demokratyczny styl kierowania,
9. obniżona samoocena,
10. optymizm,
11. liberalny styl kierowania,
12. lękliwość,
13. koncentracja na sobie,
14. kreatywność.

# Cechy dobrego lidera grupy sptywowej cd.

- umiejętność wywierania wpływu;
- ustalanie priorytetów;
- integralność;
- umiejętność tworzenia zmian;
- wizja;
- koncentracja na ludziach;
- kompetencje interpersonalne.

# Kompetencje interpersonalne

- pewność siebie
- budowanie relacji z innymi
- budowanie autorytetu
- asertywność
- umiejętna komunikacja z innymi
- obrona przed manipulacją
- empatia i inteligencja emocjonalna
- umiejętność rozwiązywania konfliktów
- umiejętność radzenia sobie ze stresem
- umiejętność negocjacji
- konsekwencja w działaniu, samodyscyplina
- umiejętność autoprezentacji

# Problemy w umiejętnościach interpersonalnych

- Nadmierna dominacja i kontrolowanie innych (pouczanie, manipulowanie);
- Narzucanie się (nadmierne angażowanie się i zabieganie o uwagę);
- Nadmierna otwartość i poświęcanie się (nierozumienie innych, trudności w stawianiu granic);
- Łatwowierność i nadmierne dostosowywanie się;
- Społeczne wycofywanie się;
- Chłód w kontaktach społecznych (brak bliskości) ;
- Brak asertywności.



# Asertywność

Anni Townend (1996): typy postaw w relacjach z innymi:

- **osoba bierna**: przekazuje innym kontrolę nad sytuacją, ulega innym, kosztem tego jest brak szacunku dla samego siebie, dyskomfort psychologiczny;
- **osoba agresywna**: lekceważy innych, chce kontrolować otoczenie, nie szanuje innych;
- **osobę manipulującą** charakteryzuje brak szacunku dla siebie i dla innych, nieuczciwość, nieszczerłość, podejrzliwość;
- **osoba asertywna**: zachowuje szacunek dla siebie i innych, charakteryzuje ją pewność siebie, wysoka samoocena.

# Zadanie: oto ja

Podaj co Ci się w sobie podoba w kontekście :

1. Cech charakteru
2. Wyglądu
3. Sfery zawodowej
4. Kontakty z innymi ludźmi

(po 4 przykłady)

# Obraz własnej osoby

- Jak siebie postrzegasz, taki jesteś i takim widzą Cię inni.
- Bądź życzliwy dla siebie i dla innych, oni też będą życzliwi dla Ciebie.
- Określaj siebie pozytywnie, a inni pójdą za Twoim przykładem.
- Koncentruj się na pochwałach od innych ludzi, lecz bądź również otwarty na krytykę
- Miej realistyczne oczekiwania w stosunku do siebie i do innych.
- Nie porównuj się z nikim.

# samoocena

Pracuj nad właściwym obrazem  
własnej osoby...

Właściwym to znaczy prawdziwym.

Zadanie: Połączeni

# Słownik lidera

1. Sześć najważniejszych słów: „Z przykrością przyznaję, że popełniłem błąd.”
2. Pięć najważniejszych słów: „Jestem z Ciebie bardzo dumny.”
3. Cztery najważniejsze słowa: „Jaka jest Twoja opinia?”
4. Trzy najważniejsze słowa: „Bardzo Cię proszę”
5. Dwa najważniejsze słowa: „Dziękuję Ci.”
6. Jedno najważniejsze słowo: „My”
7. Najmniej ważne słowo: „Ja”

Dziękuję

Emilia Chamerska